般質問は

質問方法

次の3通りから議員が選択します。

- -括質問方式(演壇で行い、3回まで可能)
- -問一答方式(発言席で行い、回数制限なし)
- ③1回目は演壇で一括質問、 2回目以降は一問一答方式



さらなる観光振興は

観

光

戦略が必要ではないか。 体験等に価値を見出す「コト その時間にしか体験できない 消費」や、その日・その場所・ **「トキ消費」に重点を置いた** ービス等によって得られる 観光の視点において、

明確化し、より魅力的で価値 本市でしか味わえない体験型 地としての競争力強化のため、 り組んでいる。今後も、 のあるコンテンツづくりに取 誰にどんな体験を届けるかを コンテンツ充実に努めていく。 源を最大限に活用するため、 歴史や産業等の多彩な資



たいがどうか。

持ち、力強く推進してもらい

興に向けて、市が自主性を

MICEを含めた観光振

推進に寄与するものと考えて 誘致の観点から、 画期的と考える。 てどのような効果があるのか。 /績であり、今後のMICE 開催されたことは、大きな 市内で開催されたことは、 政府系国際会議が初めて 5月に政府系国際会議が 本市にとっ M I C E

> 市 強自の

とから、本市の強みとして、 者から高い評価を得ているこ 化の出し物や企業への視察等 ていきたいと考えている。 今後のMICE誘致に活用し のおもてなしは、 多くの参加 公伝統文

業種での経済効果が期待でき が重要と考えている。幅広い 磨き上げ、発信していくこと さらなるにぎわいの創出につ 取り組みなど、さまざまな観 にいかした文化・産業観光の の日本遺産等の強みを最大限 るMICE誘致や、都内唯 点から施策を力強く推進し、 が誇る資源を市民とともに 歴史や伝統工芸等、 地 域



市内企業への視察や日本遺産である高尾 山での体験等で、本市の魅力を発信

等を求める声もあるが、 の取り組みを聞きたい。 予約の入っていない学習室 強や読書に集中できる場所中高生世代の中には、勉 生涯学習センターでは、

ズの高さを認識している。 利用していることから、ニー できる自習スペースを設けて 部の図書館にも開館中に利用 休業期間等に自習スペースと を有効活用し、夏休みなどの して開放している。また、一 両施設とも多くの方が

も加え、

検討を進めていく。

りに向け、自習スペースを含

充実と生涯学習の基盤づく

む居場所機能等の新しい視点



と考える。施設の老朽化等の習スペース設置の検討も必要 あり方は。 対応を含め、 える図書館には、充実した自 する観点からも、 欲を応援し、居場所を確保 子どもたちの自ら学ぶ意 今後の図書館の 調べ物を行

いに多様性を受け入れ、

誰も

無や年齢にかかわらず、

識している。事業者をはじめ、 ツとして、人気の高まりを認 が親しむことができるスポー

横断的に連携し、ヒスポー 福祉や教育等の関係所管とも

の効果や有効性を市民に周知

問

もらいたいがどうか。

eスポーツは、

障害の

互有

始めている。市民の読書環境 7年度から検討会を設置 今後の方向性の検討を

施設の老朽化や市民ニーズの対応を含 今後の方向性を検討する図書館

自習スペース等の提供は 生涯学習スポーツ

eスポーツを通した まちづくりを

社会を実現していく、 もから大人まで活力ある共生 うeスポーツを通して、 ーツのまち八王子を目指し ターゲームを競技として行 主に対戦型のコンピュー e スポ

※ MICE (マイス) = Meeting (会議や研修等)、Incentive (視察等)、Convention (国際会議等)、Exhibition (展示会等)を総称した造語