八王子市社会福祉審議会 児童福祉専門分科会 第5回計画策定(子ども)部会

会議次第

令和元年 (2019年) 9月 19日 (木) 午 前 1 0 時 ~ 正 午 八王子市役所 701 会議室

- 1 開 会
- 2 報告
- (1) 子どもミライ会議の開催報告
- 3 議 題
- (1)(仮称)子ども若者育成支援計画素案(案)の検討
 - ・計画の目指すもの
 - ・基本方針1~4における新規・充実事業
- 4 閉 会

【配付資料】

資料1 子どもミライ会議の開催報告

資料2 計画の概念図

資料3 施策体系案

資料4 「(仮称) 八王子市子ども・若者育成支援計画 | 基本方針 1~4 (案)

次回開催予定

・分科会 10月15日(火) 午後3時から5時 本庁舎議会棟4階 第6委員会室

資料1 子どもミライ会議の開催報告

テーマ		要。旨
1.子どもが大人と一	子ども大使の	・暑さ対策や雨対策のため、公園に屋根を設置したほうが良い。また、柵を設置し、ボー
緒に楽しく安心して	提案	ル遊びができるようにしてはどうか。
遊べる場所があるま		・天候に関わらず親子で遊べる屋内アスレチックがほしい。さらに、自然を活かした屋外
5		アスレチックもあると良い。
	市長・教育長の	(市長)
	回答	・公園で遊ぶときは、空を観察して、雨が降りそう、暑くなってきたなど、自ら変化に気
		づくことも大切。
		・簡単なボール遊びについては、フェンスのある運動場などで、ぜひ楽しんでもらいたい。
		・アスレッチックは、たくさんの子どもたちが楽しむことができるが、土地の確保や施設
		建設に課題もあり、なかなか難しい提案。
		・わくわくビレッジや児童館など既存の施設も十分楽しめる施設であり、これからも充実
		していくので、ぜひ活用してもらいたい。
	子ども大使への	・学校でボール遊びができない現状があり、提案した。
	ヒアリング及び	・公園でボール遊びをしていたが、近所の苦情により、できなくなってしまった。
	委員の感想	・子どもたちは今の公園に満足しておらず、遊具やアスレチックの提案を行った。
		・一方で子どもも忙しく、公園で遊ぶ時間は減っている。
		・自分の地区には児童館がなく、行くことができない。

テーマ		要旨
2.犯罪がなく市民全	子ども大使の	・交通安全対策について提案。車道と歩道を分ける新しいタイプのガードレールを設置し
員が安心してくらせ	提案要旨	てはどうか。ガードレールについているローラーが衝撃を吸収して、事故を減らすとい
るまち		うもの。
		・犬の散歩による地域パトロールを提案。登下校時は犬の散歩の時間と同じ。「パトロール
		中」と書かれた散歩バッグや大用の服、バンダナなどを作成し、配布する。散歩のとき
		に身につけてもらい、犯罪を抑止する。子どもたちに安心感をあたえることができる。
		・防犯に関する情報共有にSNSの活用を。また、交番に人がいる時間を増やしては
	市長・教育長の	(市長)
	回答要旨	・提案のあったローラータイプのガードレールについては、八王子市では採用事例がない
		が、防護柵を設置する際は、その現場状況に応じて、適切な車両用防護柵を設置してい
		きたい。
		・買い物の時間を児童の下校時間にあわせて、買い物や散歩をしながらの見守り「ながら
		見守り」呼びかけている。犬の散歩をしながらの「わんわんパトロール」はすでに実施
		している地域もあり非常に効果的である。
		・デザインや配布方法など、いただいた提案を活かし、これからも「ながら見守り」を進
		めていく。
		・市では防犯情報を随時メールや SNS により配信している。また、週に一度犯罪被害発
		生状況をメールで配信しており、市民センターや町会の掲示板に貼ってもらうようお願
		いしている。これからも市から発信する情報を活用していただき、情報共有を進めてい
		きたい。
		・提案した子どもたちからは、防犯や交通安全に強い思いを感じた。
	ヒアリング及び	・すでに取り組んでいる内容だとしても、担当課から「いっしょにやってみようよ」と歩
	委員の感想	み寄ってくれると良い。

テーマ		要旨	
3.元気よくあいさつ	子ども大使の	・中学生と高校生の交流機会を増やすことを提案。	
する世界一笑顔あふ	提案要旨	・中学校と小学校では、さまざまな交流が行われ、中学生に対して親しみを持てるように	
れるまち		なった。高校の学校公開は生徒と話す機会がほとんどなく、高校生と交流するのはなか	
		なか難しかった。	
		・授業以外にも学習ボランティアや懇談会を通じた交流があれば、高校生に親しみが感じ	
		られる。近い学校同士で行えば、ひとつの地域としてのまとまりにもつながる。	
		・交流によりあいさつが生まれるきっかけができる。お互いにあいさつする中学生、高校	
		生が大人になったとき、あいさつするまちが実現する。	
	市長・教育長の	(教育長)	
	回答要旨	・八王子市では小中一貫教育を進めているが、八王子の子どもたちに、保幼・小・中・高	
		と一貫となった事業を推奨していきたいと改めて思った。	
		・幼児・園児、小学生、中学生、高校生と区切っているが、みんな八王子の子どもとして、	
		つながっている。高校生が、小学校で学習指導を行うなど、様々なかたちで、小・中学	
		生の面倒を見てくれるお兄さん、お姉さんになってくれていて、高校生にとってもすご	
		く良い経験になっていると思う。	
		(市長)	
		・中学生と高校生の交流など、異年齢交流や多世代交流については、児童館でも積極的に	
		取り組んでいる。中高生が日常的な居場所として利用し、様々なイベントの実行委員と	
		して活躍している。高校生になっても児童館を利用し、元気よくあいさつを交わせるま	
		ちの実現を目指して、中学生と高校生が積極的に交流をしてほしい。	
	子ども大使への	・小・中学生から見て高校生は少し怖い存在であるが、交流したいという気持ちは持って	
	ヒアリング及び	いる。大学生に対しては特に怖い印象はないとのこと。	
	委員の感想	・高校生になると地域から離れていくということも影響しているのではないか。	

テーマ		要旨
4.自然を活かした観	子ども大使の	・高尾山へのツアーを提案。美しい高尾山を八王子以外の方にも知ってもらい、高尾山の
光が盛んで楽しめる	提案要旨	自然を守っていくことを目的とし、ボランティアの子どもガイドが案内する。
まち	市長・教育長の	(市長)
	回答要旨	・高尾山には約1,300種類の植物が息づく生態系がある。八王子観光コンベンション
		協会では、高尾山の自然を楽しむハイキングガイドツアーを毎月2回実施している。
		・子どもガイドが高尾山の魅力を世界中に発信したら、どんなに素晴らしいことか。子ど
		もたちには高尾山をはじめ、八王子のことを好きになってもらい、八王子市のガイドに
		なれるよう頑張ってもらいたい。
	子ども大使への	・子どもたちにとっても、高尾山は世界に誇れる資産である。
	ヒアリング及び	・子どもの目線でガイドすることで、また違った魅力が伝わるはず。
	委員の感想	・ガイドをするための養成講座があるなら、受講してみたいとのこと。
		・高尾山に外国人が多く訪れていることも理解しており、外国語のパンフレットの必要性
		なども考えていた。
		・保育園や幼稚園が高尾山に遠足に行く際にガイドとして協力したい。
		・八王子の魅力について、自分が感じたことを自分の言葉で伝えたいという気持ちを強く
		感じた。
		・子どもの意見を実現するにあたっては、大人の協力が不可欠であるとの意見もあった。

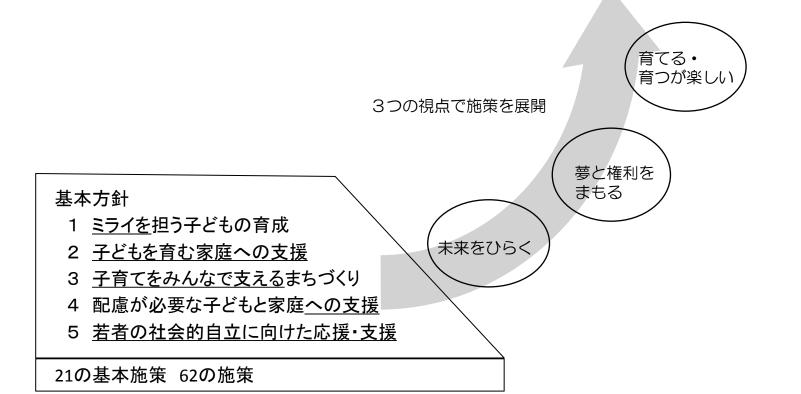
テーマ		要旨
5.商工業によって栄	子ども大使の	・八王子市の魅力を伝えるイベント「グルメフェス」の提案。
え、交通が便利なま 提案要旨		・このイベントでは、子どもが屋台を出したり、八王子市内のたくさんのお店が屋台を出
ち		し、八王子ラーメン、八王子ナポリタンのNo1を決定する。
	市長・教育長の	(市長)
	回答要旨	・現在八王子には、市内のレストランに八王子産の野菜や農産品を使った自慢の料理を提
		供するグルメイベントがあり、八王子の魅力を発信している。子どもたちが主役となる
		グルメイベントとしては、「こども屋台選手権」がある。
		・このグルメイベントは、子どもたちがチームを結成し、八王子産の食材を使用したギョ
		ーザやハンバーガー等、アイディアが詰まったメニューを屋台で提供するもの。
		・来年は皆さんもチームを結成し、出場してみては。将来はフェスティバルの担い手とな
		って、八王子の魅力発信にご協力をいただきたい。
	子ども大使への	・提案者はこども屋台選手権の出場者であり、イベントを盛り上げるための提案であった。
	ヒアリング及び	・大人が提供した遊びを子どもがやるという機会が増え、子ども自身が考えて遊ぶという
	委員の感想	機会や場所が減っている。
		・学生リーダーがよくまとめてくれていたのが印象的であった。
		・大学生になると八王子市のことを知る機会が減ってしまう。情報を得る機会をどう創り
		出すか、行政との接点について関心を持っている。
		・大学卒業後は八王子を離れることになるかもしれないが、結婚、出産を機に戻ってきた
(学生リーダーの感想)		いと思っている。その原点は子ども会議に参加した経験であり、参加した子どもたちも
		八王子に愛着を持ってくれるとうれしい。
		・子ども委員から学生リーダーまで続けてこられたのは、当時の学生リーダーや職員に良
		くしてもらったことと、子ども会議自体が楽しかったから。また、子どもの提言が実現
		していくのを実際に感じることができたのも、モチベーションにつながった。

計画の目指すもの

- 子どもにやさしいまち
- 子育てしやすいまち
- ・子ども・若者が夢と希望を持って歩めるまち

基本理念

「みんなで育てる みんなが育つ <u>わたしたちがミライにつなぐ</u> はちおうじ」



資料3 次期計画 施策体系図案(下線部は現行計画との変更箇所)

基本方針	基本施策	施策	方向性
	1. 子どもの権利を大切に するまちづくりの推進	1. 子どもの参画の <u>推進</u>	継続
		2. 子どもからの相談体制の充実	充実
1		3. 子どもの権利を大切にする取り組み	継続
≡	2	4. 遊びをとおした子どもの成長	新規
ライ	-: 子どもの生きる力を 育む <u>遊びや体験</u> の充実	5. 屋外での遊びや体験の充実	充実
	月旬 <u>逝仍存体級</u> の元夫	6. 豊かな感性を育てる体験機会の充実	継続
う 子 に	3. 乳幼児期の教育・	7. 乳幼児期の教育・保育の質の向上	充実
ŧ	保育の質の向上	8. 保・幼・小連携の推進	継続
の育成	4.	9. 子ども自身の将来や生き方を考える機会の確保	再編成継続
	<u>若者期へとつなぐ</u> <u>健やかな育ちの支援</u>	10. 青少年健全育成団体の活性化に向けた支援の充実	継続
		11. 青少年健全育成のための環境整備	継続
	5	12. 妊娠・出産期の不安を取り除く相談・支援体制の充実	再編成 継続
	5. <u>妊娠期からの切れ目の</u> <u>ない支援の充実</u>	13. 妊産婦や乳幼児へのきめ細やかな支援	再編成 充実
		14. 切れ目のない支援を支える連携の充実	再編成 継続
2 子	6.	15. <u>保育施設・</u> 多様な保育の充実	再編成 充実
子 ど も	働きながら子育てできる環境 の整備	16. <u>学童保育所</u> 待機児童の解消	再編成 継続
を 育		17. 子育てと仕事が両立できる雇用環境の推進	継続
む家庭		18. 子育て家庭への経済的支援の充実	継続
	 7. 子育て家庭への支援	19. 子どもの成長や親子の健康の支援	再編成 継続
の 支 援	丁月(豕燵への又抜	20. <u>子育ての楽しさを支える学びの場の提供</u>	再編成 継続
	8. <u>身近な場所での</u> 相談・居場所の充実	21. 子育てひろばの充実	再編成 継続
		22. 子育てに関する相談体制の充実	再編成 継続
		23. 地域における <u>居場所の</u> 充実	充実

現行計画

基本方針	基本施策	基本施策−施策
	1. 子どもの権利を大切に するまちづくりの推進	1. 子ども参画のしくみづくり
1		2. 子どもからの相談体制の充実
		3.子どもの権利を大切にする取り組み
' 次	2	
代	-:- 子どもの生きる力を 育む環境の充実	4. 子どもの屋外遊び場や居場所の充実
を 担 う	日 4 块 块 0 九 大	5. 社会性や豊かな感性を育む体験機会の充実
子ども	3. 乳幼児期の教育・	8. 乳幼児期の教育・保育の質の向上
もの	保育の質の向上	9. 保・幼・小連携の推進
育 成	4.	7. 赤ちゃんとふれあう事業の充実 13. 若者の社会的自立の促進 23. いのちの大切さを若い世代に伝える機会の充実
	子どもの健やかな育ちを支え る環境の充実	11. 青少年健全育成団体の活性化に向けた支援の充実
		12. 青少年健全育成のための環境整備
	7	21. 妊娠期からの切れ目のない相談・支援体制の充実
	7. 安心して産み育てられる環境 づくり	22. 親と子の健康づくりの推進
2		21. 妊娠期からの切れ目のない相談・支援体制の充実
家庭のる	6. 働きながら子育てできる環境 の整備	17. 保育環境の整備・拡充による待機児童解消 18. 多様な保育の充実 25. 地域における子育て支援の充実
子育て		17. 保育環境の整備・拡充による待機児童解消
カ		20. 子育てと仕事が両立できる雇用環境の推進
を支える.	8. 子育て家庭への支援	24. 子育て家庭への経済的支援の充実 26. 安心して子育てができる環境の整備 6. 生きる力の基礎を育む取り組みの充実
しくみづ		30. 家庭における食育の推進 19. 父親の育児参加の促進 29. 親の学びを支える支援の充実 31. 家庭教育への支援の充実
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	9. 子育てに関する 相談・居場所の充実	25. 地域における子育て支援の充実 27. 子育てひろばの充実 28. 利用者支援の充実
		10. 放課後の健やかな育ちを支える活動場所の充実

_

基本方針	基本施策	施策	方向性
3	9. <u>共に子育てを楽しむ</u> まちづく りの推進	24. 子育て支援に関わる市民活動団体への支援の充実	継続
		25. 企業・大学の参加による地域の子育て支援の充実	継続
子育		26. 地域をつなげる子育て拠点づくりの推進	継続
子育てをみ	10. <u>子育てを支える</u> 地域人材の育	27. 子育てボランティアへの支援の充実	継続
	成	28. 子育て支援者の活動の促進	継続
んなで支えるまちづ	11.	29. 地域をつなげる子育て情報の発信	充実
支 え	子育てプロモーションの推進	30. 子育てを楽しむ気運の醸成	継続
る ま		31. 子どもと一緒におでかけしやすいまちづくり	再編成 充実
	 12. 親子が安全・安心に	32. 地域力を活かした防犯対策の推進	継続
\ \ \	<u>級エル</u> 女主・女心に 暮らせるまちづくり	33. 子どもを事故から守るための取り組み	充実
		34. きれいなまちづくりの推進	継続
	13.	35. 児童虐待の予防や早期発見・早期対応の充実	充実
		36. 児童虐待防止を <u>支える</u> ネットワークの充実と <u>人材育成</u>	充実
	<u> 前の尤夫</u>	37. 社会的養護を必要とする子どもへの支援の充実	継続
4		38. 障害のある子どもの支援体制の充実	充実
配慮	14. 障害児支援の充実	39. 障害の早期発見・早期支援の充実	充実
が 必		40. 障害児保育や障害児の居場所づくりの推進	充実
要な		41. ひとり親家庭の <u>総合的な</u> 支援の充実	再編成 充実
子ども	15. ひとり親家庭への支援の充実	42. ひとり親家庭で育つ子どもへの支援の充実	充実
と家庭へ		43. ひとり親家庭への相談・情報提供の充実	充実
		44. 子どもへの教育・生活支援の推進	充実
	16. 子どもの貧困対策の推進	45. <u>生活困窮世帯への総合的な</u> 支援の充実	継続
		46. <u>子どもの貧困に関する実態把握</u>	新規
	17.	47. 外国人家庭への子育て支援の充実	再編成 充実
		48. 外国人にもわかりやすい情報発信の充実	再編成 追加
		49. <u>多文化共生意識の啓発や国際理解の推進</u>	再編成 追加

基本 方針	基本施策	基本施策−施策
	11. 地域で支え合う子育てのまち づくりの推進	32.子育て支援に関わる市民活動団体への支援の充実
		33.企業・大学の参加による地域の子育て支援の充実
		34. 地域をつなげる子育て拠点づくりの推進
・ も	13.	37. 子育てボランティアへの支援の充実
どもと家	子育てに関わる地域人材の育 成	38. 子育て支援に関わる人材育成の充実
庭を育	12.	35. 地域をつなげる子育て情報の発信
む	子育てプロモーションの推進	36. 子育てを楽しむ気運の醸成
まちづ		26. 安心して子育てができる環境の整備
〈	5.	14. 地域力を活かした防犯対策の推進
IJ	子どもが安全・安心に暮らせ るまちづくりの推進	15.子どもを事故から守るための取り組み
		16.社会的マナーの向上によるきれいなまちづくりの推進
		39. 児童虐待の予防や早期発見・早期対応の充実
	13. 社会的サポートが必要な子ど	40. 児童虐待防止ネットワークの充実
4	もと家庭への支援の充実	41. 社会的養護を必要とする子どもへの支援の充実
配 慮		43. 障害のある子どもの支援体制の充実
が 必 要	14. 障害児支援の充実	44. 障害の早期発見・早期支援の充実
な	件占儿文版の儿子	45. 障害児保育や障害児の居場所づくりの推進
子 ど	15. ひとり親家庭への支援の充実	46. ひとり親家庭の就業・自立支援の充実 47. ひとり親家庭への生活・経済的支援の充実
も と 家		48. ひとり親家庭で育つ子どもへの支援の充実
家庭を支える環境づくり		49.ひとり親家庭への相談・情報提供の充実
		50. 子どもへの教育・生活支援の推進
	16. 子どもの貧困対策の推進	
		_
	13. 社会的サポートが必要な子ど もと家庭への支援の充実(再 掲)	42. 外国人家庭への子育て支援の充実
り		_
		_