

第22回 生涯学習フェスティバル参加申込書

申込日 令和8年(2026年) 月 日

申込区分 いずれか1つにチェック(✓)を入れてください	<input type="checkbox"/> ①ステージ発表(団体) <input type="checkbox"/> ②ステージ発表(個人) <input type="checkbox"/> ③作品展示・来場者の体験型コーナー		
団体名 ※個人の方は個人名			会員数:
主な活動場所			
活動内容			
参加者氏名(フルネーム) ※団体の方のみ、参加者全員のお名前をご記入ください。 ※同じ方が同一区分から参加することはご遠慮ください。 ※書ききれない場合は別紙(様式自由)にご記入ください。 ※要件を確認し、チェックボックスにチェックを入れてください。			
	<input type="checkbox"/> 参加者の半数以上が市内在住・在勤・在学であることを確認しました。		
代表者 氏名	ふりがな:		
代表者 住所	〒		
代表者 連絡先	電話:	携帯電話:	
	FAX:		
代表者 メールアドレス			
代表者と異なる場合のみ記入	連絡者 氏名	ふりがな:	
	連絡者 住所	〒	
	連絡者 連絡先	電話:	携帯電話:
		FAX:	
	連絡者 メールアドレス		
<input type="checkbox"/> 以下の(1)及び(2)の内容について誓約します。【下記の内容をご確認のうえ、左の□にチェックしてください】 (1)暴力団の利益となる使用又は利用を制限するため、私は暴力団でないことを宣誓し、次のことについて同意します。暴力団による使用又は利用であるかを確認する必要がある場合は、所轄の警察署へ照会することがあります。また、許可後に暴力団の利益となる使用又は利用であることが判明した場合は、許可を取り消します。(八王子市暴力団排除条例第8条) (2)公序良俗に反する若しくは、社会的に指摘されている問題を抱えている団体ではなく、また、これらの団体との関係を有しているものではないことを宣誓し、次のことについて同意します。上記誓約に反することが明らかになった場合は、許可・承認を取り消されても異議なく承諾いたします。また、これにより不利益が生じても市に責任を求めることはいたしません。			

①・② ステージ発表(団体・個人)				
発表内容 (例:子どものフラダンス)				参加人数:
ステージ発表にて 使用する物品 (無料)	マイク(ワイヤレス) ※最大4本	本	マイク(有線) ※最大7本	本
	マイクスタンド (ブームタイプ) ※最大7本	本	マイクスタンド (ストレートタイプ) ※最大7本	本
	音源の持ち込み	有 ・ 無	※音源を持ち込む場合は、リハーサル時にCD-Rで作成したものを2枚ご提出ください。	
	ギターアンプ ※最大2台	台	ベースアンプ ※最大1台	台
	キーボードアンプ ※最大1台	台	ドラムセット ※最大1セット	セット
	グランドピアノ (YAMAHA S6) ※最大1台	台	電子ピアノ (CASIO Privia 52鍵) ※最大1台	台
	譜面台 ※最大20台	台	椅子	脚
出演時刻について ※出演が難しい時間帯がある場合はご記入ください。	※ご希望に添えない場合がございます。あらかじめご了承ください。			

③作品展示・来場者の体験型コーナー				
区分 いずれか1つにチェック(✓) を入れてください	<input type="checkbox"/> 展示のみ <input type="checkbox"/> 体験型のみ <input type="checkbox"/> 両方			
タイトル (プログラムに表示されます)				
内容 (例:パッチワークの展示)				
使用備品(無料)	長机 ※会場によって形状が異なります	台	ベニヤ板 (180cm×90cm)	白 黒
	椅子	脚	イーゼル	個
	展示用ワイヤー・フック	本	模造紙	白 黒
	特記事項			
展示品の販売	<input type="checkbox"/> 販売あり →	物品名		
	<input type="checkbox"/> 販売なし	個数(予定)		
※販売物がある場合、物品名と個数を必ずご記入ください。	※展示品の販売を行う場合は、材料費等の必要経費を除いた額を八王子市社会福祉協議会等に寄付していただくことが条件となりますので、ご了承ください。			

申込締切:令和8年(2026年)6月30日(火)【必着】

<申込・問い合わせ先>

八王子市教育委員会学習支援課(クリエイトホール)

電話番号:042-648-2231 FAX:042-648-2151

メールアドレス:f320300@city.hachioji.tokyo.jp